

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

مشخصات کلی درس:

دانشکده: پرستاری الیگودرز گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناس پرستاری
نام درس: 1/1 واحد ICU و 0/5 واحد دیالیز تعداد واحد: 3 واحد نوع واحد: تئوری
پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (1)، (2) و (3)
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه 8-10 مکان برگزاری: کلاس 201 حضوری، مجازی بارگذاری در سامانه نوید و برگزاری جلسه
آنلاین در اسکای روم تعداد دانشجویان: 20 نفر مسئول درس: آرزو شاهسواری
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): آرزو شاهسواری، آقای غفوری

معرفی درس:

محتوای این درس به بیماران بستری در بخش ویژه کمک می‌کند ضمن تلفیق دانش و مهارت‌های فراگرفته، با بهره‌گیری از نظریه‌های پرستاری و مفاهیم آن و کاربرد مهارت‌های خلاق، امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به مراقبت‌های ویژه پرستاری را مبتنی بر اصول اخلاقی به عهده گیرد. دانشجویان با پرستاری در بخش‌های ویژه ICU, CCU و دیالیز به شرح زیر آشنا شوند:
در CCU: ویژگی‌های بخش CCU، آریتمی‌های قلبی و انواع آن، آنژین صدری، MI، احیاء قلبی و ریوی پیشرفته، کار با پیس میکر.
در ICU: تعریف حجم‌ها و ظرفیت‌های ریوی، معاینات تنفسی، منحنی تجزیه اکسی‌هموگلوبین، انواع هیپوکسی و اکسیژن تراپی، راه‌های هوایی مصنوعی، انواع ونتیلاتور و تنظیمات آن و معیارهای جداسازی از ونتیلاتور، تفسیر ABG، پرستاری از بیمار تحت ونتیلاتور، پرستاری در ARF، CRF، ARDS، تروماهای قفسه سینه و Chest tube و جراحی‌های باز و بسته قلبی و نوتوانی و آموزش قلبی.
در دیالیز: فیزیولوژی کلیه، نارسایی حاد و مزمن کلیه، اصول همودیالیز و دیالیز صفاقی، معیارهای پرستاری در همودیالیز و پیوند کلیه، عوارض دیالیز.

هدف کلی:

آشنا کردن دانشجویان با اصول مراقبت‌های پرستاری در بخش‌های ویژه با به کارگیری آموخته در بررسی نیازهای بیماران بدحال، تصمیم‌گیری مناسب و انتخاب اولویت‌های مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی، تنفسی و کلیوی ویا نارسایی عملکرد چند ارگانی با تاکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده آنها

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

الف) حیطة شناختی

- 1) ویژگی‌های پرستاری در بخش CCU را شرح دهد.
- 2) ویژگی‌های نوار قلب نرمال را تحلیل کند.
- 3) دیس ریتمی‌های قلبی، علائم آن، نحوه تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری آن را طبقه بندی کند.
- 4) آنژین قلبی، علل، علائم، تغییرات ECG، درمان و مراقبت‌های پرستاری و آموزش آن را تفسیر کند.
- 5) MI، انواع آن، تغییرات ECG، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری هر یک را توضیح دهد.
- 6) نحوه کار با پیس میکر و مراقبت‌های پرستاری بیمار تحت پیس میکر را شرح داده، اجرا کند.
- 7) مراحل احیاء قلبی و ریوی را به ترتیب اولویت لیست کند.

- 8) حجم ها و ظرفیت های ریوی را با رسم نموداری تفسیر کند.
 - 9) معاینات تنفسی در بیمار ICU را تشریح کند .
 - 10) منحنی اکسی هموگلوبین را تحلیل کند .
 - 11) انواع هیپوکسی و روشهای درمانی آن را مقایسه کند .
 - 12) انواع راههای هوایی مصنوعی و کاربرد هر یک را توضیح دهد.
 - 13) موارد استفاده از ونتیلاتور، چگونگی تنظیم آن ، عوارض آن ، معیارهای جداسازی از آن و اصول پرستاری در بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد.
 - 14) ABG و پارامترهای آن را تفسیر کند.
 - 15) ARF ، علل ، علائم ، معیارهای ABG ، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.
 - 16) بیماری ARDS ، علل ، علائم ، معیارهای ABG ، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.
 - 17) تروماهای قفسه سینه و مراقبت های پرستاری در بیمار با Chest tube را شرح دهد.
 - 18) اصول مراقبت پرستاری در بیمار با جراحی های باز وبسته قلب را شرح دهد.
 - 19) نارسایی حاد کلیه ، علل ، علائم ، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.
 - 20) نارسایی مزمن کلیه ، علل ، علائم ، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.
 - 21) اصول همودیالیز ، نحوه اتصال بیمار به دستگاه و مراقبت های پرستاری بیمار تحت همودیالیز را تفسیر کند.
 - 22) اصول دیالیز صفاقی ، نحوه اتصال بیمار به دستگاه و مراقبت های پرستاری بیمار تحت دیالیز صفاقی را تفسیر کند.
 - 23) عوارض تهدید کننده بیمار تحت همودیالیز را فهرست کند .
 - 24) اصول پرستاری در بیمار تحت پیوند کلیه را اولویت بندی کند .
- (ب) در حیطه عاطفی:

1) . دانشجوی با نگرش مثبت نسبت به مفاهیم درس در فعالیت های کلاس فعالانه شرکت نماید

2) . دانشجوی نسبت به اهمیت درک دانش و مهارت مراقبت در اورژانس نگرش مثبت داشته باشد

(ج) در حیطه روانی حرکتی:

1) . دانشجویان در گروه فعالانه مشارکت داشته و در اجرای مهارت ها کوشا باشند

2) . دانشجویان به صورت گروهی فیلم آموزشی مربوط به پروسیجر منتخب اورژانس را تهیه نمایند و به عنوان تکلیف ارائه دهند

شیوه های تدریس:

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |

سایر موارد: طرح سناریو مرتبط با مباحث درسی

وظایف و تکالیف دانشجوی (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- شرکت در پیش آزمون ابتدای دوره

- حضور فعال در کلاس

- آمادگی جهت پرسش و پاسخ در جلسات حضوری از محتوای ارائه شده قبلی

- ترجمه گروهی مباحث مرتبط با سرفصل دروس به عنوان تکلیف و ارائه نسخه فیزیکی آن به مدرس تا پایان آذرماه 1401 و بارگذاری نسخه ورد آن در سامانه نوید در موعد مقرر. بدیهی است عدم ارائه تکالیف در موعد مقرر منجر به عدم دریافت نمره تکالیف خواهد گردید.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسه آنلاین :

- دانشجویان در ساعت از قبل تعیین شده می بایست در کلاس آنلاین که جهت رفع اشکال برگزار خواهد شد حضور داشته باشند، عدم حضور در جلسه آنلاین به معنای یک جلسه غیبت است

- دانشجویان می بایست محتوای جلسات را مطالعه و در کلاس آنلاین اشکالات خود را مطرح کرده و رفع نمایند

- در کلاس آنلاین ارزشیابی به صورت پرسش و پاسخ انجام خواهد شد.

جلسه آفلاین (و حضوری):

- غیبت در کلاس های حضوری بیش از مقدار تعیین شده بر اساس واحد منجر به صفر شدن نمره خواهد شد

- تاخیر در حضور در کلاس بیش از 15 دقیقه به منزله غیبت محسوب می گردد

وسایل آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس کلاس آنلاین
سامانه آزمون مجازی فرآید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
1	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	-
2	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	-
3	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	-
4	امتحان مستمر	7
5	امتحان پایان ترم	13

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح-غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- Smeltzer, SC & Bare, B. (2018). Brunner & Suddarth Text Book of Medical Surgical Nursing. (14th ed). Philadelphia: Lippincott.
- Smeltzer, SC & Bare, B. (2010). Brunner & Suddarth Text Book of Medical Surgical Nursing. (12th ed). Lippincott Williams & Wilkins.
- Black, A.L. & Hawks, J.H. Keene, A.M. (2010). Medical Surgical Nursing. (9th ed)
- Polaski, A.L. & Tatro, S.E. (1996). Luckmann Core Principle & Practice of Medical Surgical Nursing (1st ed)
- ECG Facts incredibly quick. (2010) Wolters kluwer Lippincott Williams & Wilkins.
- Acute cardiac care - a practical guide for nurses. (2010) Angela M. Kucia, Tom Quinn. Wiley-Blackwell.

منابع فارسی:

- شیرینی، حسین. نیکروان مفرد، ملاحظت (1385). اصول مراقبتهای ویژه در ICU, CCU و دیالیز. نشر نور دانش، تهران
- پورترفیلد، لیندا (2005) تفسیر ECG. ترجمه: محمودی شهریار. نشر گلپان. تهران.
- لوترا، آتول. اطلس ECG به زبان ساده. ترجمه: بهرام نژاد، فاطمه قاسمی، سیامک. نشر بشری و تحفه، تهران. 1390
- شیرینی، حسین. نیکروان مفرد، ملاحظت. مراقبتهای ویژه در ICU. نشر نور دانش. تهران. 1383
- قارونی، منوچهر. اطلس الکتروکاردیوگرافی. ویرایش ششم. نشر ارجمند. 1388. تهران
- ضروریات پرستاری مراقبت ویژه. (1390) چولای میاریا. ام برنز سوزان. ترجمه: آتش زاده شوریده. پیشگویی امیرحسین. ویرایش دوم. نشر جامعه نگر.
- تنها کتاب EKG که نیاز دارید (1389). مالکوم تیلر. ترجمه: اشراقی علی. صدری زاده. غیرتیان محمد مهدی. اندیشه رفیع
- تفسیر بالینی ABG (1380) سعادت نوید. نشر پور سینا. چاپ دوم. تهران.

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آنلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آنلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آنلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین			
آقای غفوری	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فیزیولوژی و آناتومی قلب		1
"	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تست های تشخیصی و معاینات - ویژگی بخش CCU		2
"	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اصول خواندن نوار قلب		3
"	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	طبقه بندی دیس ریتمی های قلبی		4
"	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	طبقه بندی دیس ریتمی های قلبی		5
"	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آنزیم صدری و تغییرات قلبی در آن		6
"	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انفارکتوس میوکارد و تغییرات قلب در آن		7
"	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انفارکتوس میوکارد و تغییرات قلب در آن		8
"	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نحوه مراقبت در بیماران با ضربان ساز مصنوعی		9
"	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	احباء قلبی و ریوی پیشرفته		10
"	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	احباء قلبی و ریوی پیشرفته		11
آرزو شاهسواری	چهارشنبه 8-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فیزیولوژی و آناتومی تنفسی	1403/6/27	12
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	منحنی تجزیه اکسیژن ، انواع همپوکسی	1403/7/3	13
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انواع راه های هوایی و پرستاری آن	1403/7/10	14
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انواع ونتیلاتورها - موارد استفاده از آن	1403/7/17	15
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تنظیم ونتیلاتور - عوارض - مراقبت پرستاری	1403/7/24	16
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	روش های جداسازی از ونتیلاتور و معیارهای آن	1403/8/1	17
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ABG و تفسیر آن	1403/8/8	18
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ARF , CRF , ARDS	1403/8/15	19
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CHEST TUBE و مراقبت های آن	1403/8/22	20
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	جراحی های باز و بسته قلب و نتوانی آن	1403/8/29	21
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فیزیولوژی و آناتومی کلیه - نارسائی حاد کلیه	1403/9/6	22
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نارسائی مزمن کلیه	1403/9/13	23
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	همودیالیز - دیالیز صفاقی	1403/9/20	24
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	پیوند کلیه - مراقبت پرستاری در دیالیز	1403/9/27	25